

Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

Jahrgangsstufe:	6. Klasse, 1. Halbjahr
Themengebiet	5 - „Wirtschafts- und Arbeitswelt erleben und verstehen – Wie geht es zu im Arbeits- und Berufsleben?“
Modul 6:	„Erkundung eines Wochenmarktes“
Fach:	Erdkunde oder Geschichte

Beschreibung:

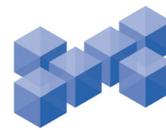
Die Schülerinnen und Schüler erkunden einen Wochenmarkt. Sie lernen einen kleinen, aber grundlegenden und auch einen sehr alten Aspekt des wirtschaftlichen Lebens kennen. Indem sie sich selbst Fragen überlegen und diese während der Erkundung beantworten, setzen sie sich vertieft damit auseinander.

Vorbereitung:

- Wie passt die Erkundung in den aktuellen Unterricht? Geht es gerade um gesunde Ernährung (Obst und Gemüse?) oder um die landwirtschaftliche Nutzung von Flächen (Agrarwirtschaft und ihre Produkte?) oder um die Anfänge des Handels?
- Die durchführende Lehrkraft recherchiert (oder lässt die Schülerinnen und Schüler recherchieren) wann der Wochenmarkt im jeweiligen Stadtteil der Schule stattfindet (s. auch Hinweise dazu im Service-Teil).
- Vielleicht arbeiten Eltern von Schülerinnen und Schülern der Klasse auf einem Wochenmarkt? Ein Blick in die Elterndatei gibt hier Aufschluss.
- Der Tag der Erkundung wird festgelegt.
- Die Schülerinnen und Schüler, die Eltern, die Kolleginnen und Kollegen sowie die Schulleitung werden informiert.
- Falls eine Begleitperson notwendig sein sollte, wird ein/e Kolleg/in oder ein Elternteil angesprochen.

Durchführung:

- Die Schülerinnen und Schüler bereiten Fragen vor, die sie mit der Erkundung des Wochenmarktes klären wollen.
- Dies können z.B. folgende Fragen sein:
 - Welche Produkte werden auf einem Markt angeboten?
 - Welche Produkte sind nicht zu finden?
 - Wo kommen die Produkte her?
 - Wie kommen sie auf den Markt?
 - Wer verkauft die Produkte?



- Kosten die gleichen Produkte auch den gleichen Preis?
 - Warum gibt es Unterschiede?
 - Welche Tätigkeiten üben die Menschen, die auf dem Markt arbeiten, aus?
 - Was tun die Menschen, die auf dem Markt arbeiten, bevor der Markt morgens öffnet?
 - Was tun die Menschen, die auf dem Markt arbeiten, nachdem der Markt geschlossen hat?
- Mit den Fragebögen sowie Papier und Stift gehen die Schülerinnen und Schüler auf den Wochenmarkt. Mithilfe von Beobachtungen und Interviews werden die Fragen geklärt.

Nachbereitung:

- Die gesammelten Antworten werden ausgewertet:
- Die Schülerinnen und Schüler berichten sich gegenseitig in kleinen Gruppen, was sie herausgefunden haben.
 - Die Ergebnisse werden zusammengefasst.
 - Fragen, die nicht beantwortet werden konnten, werden in den nächsten Unterrichtsstunden mit Hilfe von weitergehenden Recherchen geklärt.

Service-Teil:

Übersicht: Wochenmärkte in Köln

Eine Liste aller Kölner Wochenmärkte finden Sie im Internet unter:

<http://www.stadt-koeln.de/bol/themen/ansprechpartner/wochenmaerkte/>
