

Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

Jahrgangsstufe:	9. Klasse, 2. Halbjahr
Themengebiet:	4 - „Infos, Unterstützung und Hilfe – Wer hilft mir? Wen kann ich fragen? Wo bekomme ich Informationen?“
Modul 6:	„Schnuppertage in weiterführenden Schulen“
Fach:	Projekttag

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler erhalten an einem Tag der offenen Tür oder bei anderer Gelegenheit, ein Berufskolleg, ein Gymnasium oder eine Gesamtschule zu erkunden und kennenzulernen.

Sie erhalten so einen unmittelbaren Eindruck der Einrichtung, die sie evtl. nach der 10. Klasse besuchen möchten.

Vorbereitung:

- Dieses Modul sollte in allen Klassen der 9. Jahrgangsstufe gemeinsam durchgeführt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler klären möglichst selbstständig bereits zu Beginn des Halbjahres, welche Berufskollegs oder andere weiterführenden Schulen sie kennenlernen möchten und tragen sich in eine entsprechende Liste ein (s. Muster: Interessenliste im Service-Teil).
- Die Schülerinnen und Schüler, die die gleiche weiterführende Schule kennenlernen möchten, schließen sich in einer Gruppe zusammen.
- Pro Gruppe erfragen die Schülerinnen und Schüler möglichst frühzeitig, wann der „Tag der offenen Tür“ bei der Schule, die sie kennenlernen möchten, stattfindet. Die Schülerinnen und Schüler stimmen diesen Termin mit ihren Lehrkräften ab.
- Falls es keinen Tag der offenen Tür gibt, erfragen sie, wann Besuche möglich sind und es wird ein Termin vereinbart. Auch hier stimmen die Jugendlichen diesen Termin mit ihren Lehrkräften ab. Wichtig ist hierbei, dass sie Schülerinnen und Schüler einen Ansprechpartner oder eine Ansprechpartnerin der zu erkundenden Schule genannt bekommen, der sie durch die Schule führt, ihnen für ihre Fragen zur Verfügung steht und vielleicht auch Einblicke in den Unterricht gewährt.
- Einige Wochen vor dem Termin überlegen sich die Schülerinnen und Schüler in den jeweiligen Gruppen welche Fragen sie in der zu erkundenden Schule klären möchten. Sie sammeln ihre Fragen auf einem Blatt Papier und nehmen diese Fragen mit zum Tag der offenen Tür oder zu dem vereinbarten Termin.
- Die Jugendlichen recherchieren in ihrer Gruppe selbstständig den Weg zu der zu erkundenden Schule und organisieren die Fahrt dorthin (z.B. Anfrage bei der Online-Fahrplanauskunft und Kauf von Fahrkarten etc.).
- Die Jugendlichen sorgen auch untereinander dafür, dass jede/r in der Gruppe den Weg, Treffpunkt und Uhrzeit kennt.

Durchführung:

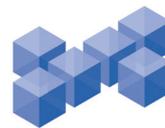
- Die Schülerinnen und Schüler besuchen am Tag der offenen Tür oder am vereinbarten Termin die weiterführende Schule.
- Die Jugendlichen versuchen, ihre Fragen zu klären, die sie sich zuvor überlegt haben. Falls ihnen während des Besuchs weitere Fragen einfallen, werden auch diese notiert und gleich geklärt.
- Die Jugendlichen notieren sich die Antworten auf ihre Fragen in Stichworten.
- Zum Schluss bedanken sich die Jugendlichen bei ihrem Ansprechpartner oder ihrer Ansprechpartnerin der besuchten Schule und erfragen, ob sie noch einmal Kontakt aufnehmen dürfen.

Nachbereitung:

- Die Jugendlichen werten den Tag für sich aus (s. Muster im Service-Teil).

Service-Teil:

- Muster: Interessenliste
- Muster: Auswertung: Erkundung weiterführende Schule



Muster: Auswertung: Erkundung weiterführende Schule

Schuljahr: _____ / _____	_____ . Halbjahr
Name: _____	Datum: _____

Du hast vor kurzem eine weiterführende Schule erkundet. Hier kannst Du die wichtigsten Ergebnisse dieses Besuchs für Dich festhalten:

Folgende Informationen waren neu und wichtig für mich:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Besonders gefallen hat mir:

- _____
- _____
- _____

Weniger gut fand ich... :

- _____
- _____
- _____

Folgende Konsequenzen ziehe ich für mich aus diesem Besuch:

- _____
- _____
- _____