**Curriculum zur Beruflichen Orientierung in der Sekundarstufe I**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schule  Adresse  Homepage |  |
| Verantwortlich | *Name Schulleitung* |
| Erarbeitet durch | *Namen BO-Team (ggf. Name SL)* |
| Zahl der Lehrerinnen und Lehrer verteilt auf Stellen |  |
| Zahl der Schülerinnen und Schüler gesamt |  |
| Schulische Ausgangslage | *Zum Beispiel:*   * *Übergangsquoten* * *Kooperationspartner* * *Sozialraum* * *Wirtschaftsstruktur* |
| Ziele der Beruflichen Orientierung an unserer Schule |  |

**Übersicht der BO-Elemente**

| **Jg.** | **Termin / zeitl. Umfang** | **Baustein** | **Ziele / Kompetenzen / Inhalte** | **Ziel-gruppe** | **Arbeitshilfen / Empfehlungen für die Umsetzung** | **Ort** | **Partner** | **Einbindung in Unterricht** | **Verantwortung in Schule** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1. | 1 Abend (ca. 2 h) | **Eltern- und Schüler-Informationsabend zur Potenzialanalyse** | Information über die PA | Eltern SuS | Vorlage Einladung  Einverständniserklärung | Schule | Träger einfügen |  | StuBO  Klassen-leitungen |
| 8.1. | 1 Tag | **Potenzialanalyse (PA)** | SuS entdecken ihr fachlichen, methodischen, sozialen und personalen Kompetenzen im Hinblick auf die Lebens- und Arbeitswelt | Alle SuS | Checkliste PA  Hinweis: für SuS LE & ESE auch 2tägig möglich | extern | Träger einfügen | Vor- und Nachbereitung im Unterricht  *Fach einfügen* | StuBO  Klassen-leitungen |
| 8.1. / 8.2 | 3 Tage | **Berufsfeld-erkundungen (BFE) / Girls`/ Boys` Day** | Praxisnahes Kennenlernen verschiedener Berufsfelder  Herstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt | Alle SuS | [www.berufsfelderkundung-koeln.de](http://www.berufsfelderkundung-koeln.de)  hier auch: Materialien zur Vor- und Nachbereitung, Bescheinigungen | Betriebe | Betriebe | Vor- und Nachbereitung im Unterricht  *Fach einfügen* | StuBO  Klassen-leitungen |
| 8.1 / 8.2 | 3 Tage | **Trägergestützte Berufsfeld-erkundungen** | Praxisnahes Kennenlernen verschiedener Berufsfelder  Herstellen von Anwendungsbezügen zwischen Unterricht und Arbeitswelt | Ausgewählte SuS | Bedarfs- und Anmeldung über das BAN-Portal | Träger | Träger einfügen | Vor- und Nachbereitung im Unterricht  *Fach einfügen* | StuBO  Klassen-leitungen |
|  |  | *Platz für schulindividuelle Bausteine* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Platz für schulindividuelle Bausteine* |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 / 10 | 2-3 Wochen | **Betriebspraktikum** | Vertiefte Praxiserfahrung  Weiterentwicklung von Schlüsselkompetenzen  Einschätzung von Eignung von Chancen auf dem Arbeitsmarkt | Alle SuS | Zentralstelle für Betriebspraktika | Betriebe | Betriebe | Vor- und Nachbereitung im Unterricht  *Fach einfügen* | Klassen-leitungen |
| 9 / 10 | 3 Tage | **Praxiskurse** | Vertiefte praktische Erprobung beruflicher Tätigkeiten | Ausgewählte SuS | Bedarfs- und Anmeldung über das BAN-Portal | Träger | Träger | Vor- und Nachbereitung im Unterricht  *Fach einfügen* | StuBO  Klassen-leitungen |
| 8 / 9 / 10 | 1-2 Tage / Woche | **Langzeitpraktikum** | Verbesserung der Chancen auf einen Ausbildungs- / Arbeitsplatz  Erreichen eines Schulabschlusses | Ausgewählte SuS | Beschulung evtl. in Kooperation mit Nachbarschulen | Betriebe |  |  | StuBO  Klassen-leitungen |
| 9.2 |  | **Anschluss-vereinbarung (AV) / EckO** | Bilanzierung des bisherigen Prozesses mit Eltern  Planung nächster Schritte | Alle SuS | Vorlage AV  Jährliche Fortschreibung wird empfohlen |  | Agentur für Arbeit |  |  |
|  |  | **Bewerbungstraining** | Ermittlung realistischer Ausbildungsziele  Erstellung einer individuellen Bewerbungsmappe | Alle SuS |  | Schule | Externe Partner möglich | Im Unterricht in den Fächern  *Fächer einfügen* | Lehrkräfte |
|  |  | **Übergangs-begleitung (Bereb)** | Verbesserung der Chancen auf dem Ausbildungsmarkt  Vermittlung in Ausbildung oder Einmündung in ein Berufskolleg | Ausgewählte SuS | Achtung: Vorlage der PA-Ergebnisse Voraussetzung | Schule | Externe Fachkraft |  |  |
|  |  | *Platz für schulindividuelle Bausteine* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Platz für schulindividuelle Bausteine* |  |  |  |  |  |  |  |
| ab 8.1. Lau-fend | halb-jährlich | **Individuelle Beratung** | Reflektion des individuellen BO-Prozesses, Zielformulierung  Förderung der Sach-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz | Alle SuS | Laufbahn- und Beratungsbögen  Anschluss-vereinbarung  Berufswahlpass  Besuch im BIZ | Schule | Agentur für Arbeit  Weitere Beratungs-stellen |  | StuBO / Lehrkraft / Beratungs-lehrkräfte / Schulsozial-arbeit |
| . |  | **2 Einzelberatungen pro SuS + Eltern-veranstaltung in der Abgangsklasse** | Reflektion des individuellen BO-Prozesses, Zielformulierung  Förderung der Sach-, Entscheidungs- und Handlungskompetenz | Ausgewählte SuS | Laufbahn- und Beratungsbögen  Berufswahlpass | Schule | Agentur für Arbeit: Reha-Beratung |  | StuBO / Lehrkraft / Beratungs-lehrkräfte / Schulsozial-arbeit |
|  |  | **2 berufsorientierende Veranstaltungen der Agentur für Arbeit** | Unterstützung der Beruflichen Orientierung der SuS und Information über Berufe und Arbeitsmarkt | Alle SuS | Ab der Klasse 8, spätestens ab Klasse 9  Kooperationsver-einbarung zwischen AA und Schule | Schule / BIZ | Agentur für Arbeit | Vor- und Nachbereitung im Unterricht  *Fach einfügen* |  |
| ab 8.1 Lau-fend |  | **Dokumentation im Portfolioinstrument** | Dokumentation des individuellen BO-Prozesses | Alle SuS | Wird i.d.R. in Kooperation mit dem Träger der PA angeschafft | Schule | Träger der PA | *Fächer einfügen* | StuBO  Klassen-leitungen |
|  |  | *Platz für schulindividuelle Bausteine* |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *Platz für schulindividuelle Bausteine* |  |  |  |  |  |  |  |