

Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

Jahrgangsstufe:	6. Klasse, 1. Halbjahr
Themengebiet :	1 - „Meine Interessen – Was will ich eigentlich?“
Modul 2:	„Wünsche- und Anliegen – Lotto“ (BZF)
Fächer:	In jedem Fach möglich, auch für Vertretungsstunde geeignet

Beschreibung:

Dieses Modul ist der Lehrkräfte-Fortbildung „Berufszielfindung“ (BZF) der Bildungsberatung in Köln entnommen.

Mit Hilfe des Spiels beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihren Wünschen, Anliegen, Werten und Prioritäten. Es kann allgemein auf das Leben bezogen oder aber begrenzt auf bestimmte Bereiche (Arbeit, Familie, Freizeit) gespielt werden. Durch das Spielen in einer kleinen Gruppe lernen sich die Spielerinnen und Spieler näher kennen und der Austausch kann für jeden neue Ideen bringen.

Vorbereitung:

- Material: Spielbrett, 3 verschieden farbige Würfel, Spielfiguren, Blankokarten
- Spieler: 3 – 5 Personen
- Dauer: 30 – 60 Min.

- Das Spielbrett ist eine Scheibe, die in drei verschiedene Segmente unterteilt ist: z.B.
 - ein rotes Segment für „Besitz“ (Was möchte ich haben?)
 - ein grünes Segment für das „Sein“ (Wie möchte ich sein?)
 - und ein gelbes Segment für „Fähigkeiten“ (Was möchte ich tun / können?).

- Für jedes Segment stehen auf den entsprechend farbigen Karten Begriffe, die zum jeweiligen Segment passen. Jeder Begriff hat eine Punktzahl von eins bis sechs.

- Auf jeden Fall sollten zwei leere Felder dabei sein.

- Die Karten können von der Spielleitung beschriftet werden oder aber von den Kindern selbst beschriftet werden.

Durchführung:

- Ein Kind (z.B. der/die Kleinste) würfelt mit den drei Würfeln. Jeder Würfel ist einem Segment zugeordnet. Dann wird in jedem Segment der Begriff gesucht, der bei der gewürfelten Zahl zu finden ist. Es wird von den drei Begriffen derjenige ausgewählt, der am besten gefällt. Wer mag, kann den anderen mitteilen, was er oder sie mit dem jeweiligen Begriff verbindet und was es für ihn oder für sie bedeutet. Die anderen dürfen nachfragen, aber nicht kommentieren.

Nachbereitung:

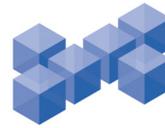
- Jedes Kind trägt die für ihn wichtigsten Begriffe auf Karten zusammen und legt sie in sein Schatzkästchen.

Service-Teil:

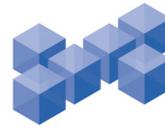
- Begriffsbeispiele für die Karten
- Muster: Nachweis für Schatzkästchen

- Begriffsbeispiele:
 - ein rotes Segment für „Besitz“ (Was möchte ich haben?)
 - Auto
 - Briefmarkensammlung
 - Bücher
 - Computer
 - Digitalkamera
 - Eigenen Bauernhof
 - Eigenen Betrieb
 - Eigentumswohnung
 - Exklusive Möbel
 - Fahrrad
 - Fernseher
 - Garten
 - Gartenhaus
 - Großes teures Auto
 - Haus
 - Hund
 - Inline-Skater
 - Kleines sparsames Auto
 - Landhaus Möbel
 - Mietwohnung
 - Möbel von Ikea
 - Motorrad
 - Pferd
 - Praktische und bequeme Outdoor-Kleidung
 - Schnelles Auto
 - Segelboot
 - Selbstgestrickte Pullover
 - Stereoanlage
 - Telefon
 - Terasse
 - Teure Markenklamotten
 - Villa
 - Wohnmobil
 - Xylophon
 - Yacht
 - Zelt

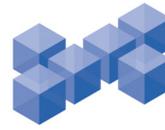
- ein grünes Segment für das „Sein“ (Wie möchte ich sein?)
 - abenteuerlustig
 - achtsam
 - aktiv zuhörend
 - analytisch
 - angepasst (unauffällig)
 - teilnehmend
 - aufgeschlossen
 - aufmerksam
 - ausdauernd
 - ausgeglichen
 - bedächtig
 - begeisterungsfähig
 - beliebt
 - berühmt
 - bescheiden
 - direkt
 - diszipliniert
 - durchsetzungsfähig
 - ehrgeizig
 - einfühlsam
 - empfindsam
 - engagiert
 - entscheidungsfreudig
 - entschlossen
 - ernsthaft
 - fleißig
 - flexibel
 - freundlich
 - fröhlich
 - fürsorglich
 - ganzheitlich denkend
 - geduldig
 - gefühlvoll
 - gemütlich
 - genau
 - genießerisch
 - geschickt
 - gewissenhaft
 - glücklich
 - großzügig
 - hilfsbereit
 - höflich
 - humorvoll
 - idealistisch
 - individuell
 - inspirierend
 - intelligent
 - kann gut unterscheiden
 - klug
 - konsequent
 - kreativ
 - lebendig



- loyal (treu)
 - lustig
 - neugierig
 - optimistisch
 - ordentlich
 - organisiert
 - originell
 - praktisch
 - redegewandt
 - relativierend
 - respektvoll
 - ruhig
 - sachlich
 - selbstbewusst
 - selbstsicher
 - selbstständig
 - sorgfältig
 - sorgsam
 - souverän
 - spontan
 - taktvoll
 - tatkräftig
 - teamorientiert
 - temperamentvoll
 - tolerant
 - überzeugend
 - unternehmend
 - verantwortungsbewusst
 - verlässlich
 - vermittelnd
 - vielseitig
 - weise
 - witzig
 - zickig
 - zielorientiert
 - zufrieden
 - zuverlässig
- und ein gelbes Segment für „Fähigkeiten“ (Was möchte ich tun / können)
- analysieren
 - anbauen
 - aufräumen
 - bauen
 - bedienen
 - behandeln
 - beraten
 - Computer bedienen
 - Computer programmieren
 - darstellen
 - entdecken
 - entwickeln
 - ernten
 - erziehen



- forschen
- Fremdsprachen sprechen
- Gespräche führen
- gestalten
- hegen
- helfen
- herstellen
- Im Büro arbeiten
- installieren
- kaufen
- kreativ sein
- lagern
- lehren
- lernen
- lesen
- montieren
- musizieren
- pflegen
- prüfen
- rechnen
- reinigen
- reisen
- renovieren
- reparieren
- retten
- sanieren
- schreiben
- sortieren
- Sport ausüben
- transportieren
- unterrichten
- untersuchen
- verkaufen
- verpacken
- verwalten
- zubereiten
- züchten



Muster: Nachweis für das Schatzkästchen

Schuljahr: _____ / _____ . Halbjahr

Heute haben wir das Spiel „Wünsche- und Anliegen - Lotto“ gespielt.

Dabei habe ich folgendes für mich herausgefunden:

Es ist mir wichtig,

_____ zu haben.

Es ist mir wichtig,

_____ zu sein.

Es ist mir wichtig,

_____ zu tun / zu können.

_____ Datum

_____ Name