

## Leitfaden „Berufswahlorientierung für die Sek. I“

<b>Jahrgangsstufe:</b>	<b>6. Klasse, 2. Halbjahr</b>
Themengebiet :	1 - „Meine Interessen – Was will ich eigentlich?“
<b>Modul 2:</b>	<b>„Zehn Berufe – Was finde ich daran gut?“ (BZF)</b>
<b>Fächer:</b>	<b>Deutsch, Erdkunde, Politik, Geschichte, Vertretungsstunde</b>

### Kurz - Beschreibung:

Dieses Modul ist der Fortbildung für Lehrkräfte „Berufszielfindung“ der Bildungsberatung in Köln entnommen.

Indem sich die Schülerinnen und Schüler mit der Frage auseinandersetzen, was sie ganz allgemein an ganz unterschiedlichen Berufen gut finden, lernen sie ihr eigenes Wertesystem kennen.

### Vorbereitung:

- Es werden Papier und Stifte für alle Schülerinnen und Schüler benötigt.

### Durchführung:

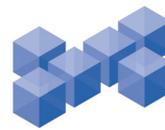
- Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, zehn Berufe, die ihnen spontan einfallen, aufzuschreiben. Sie müssen diese Berufe dabei nicht mögen oder selbst wählen wollen.
- Dann sollen sie zu diesen Berufen aufschreiben, was sie daran – auch wenn sie diese Berufe selbst nicht wählen würden – gut finden. So entsteht eine Art „Werteliste“.
- Alternativen:
  - Die Schülerinnen und Schüler können die erstellte Berufe-Liste auch tauschen, bevor sie damit beginnen, aufzuschreiben, was sie daran gut finden.
  - Die Schülerinnen und Schüler können auch aus einem Stapel mit Zetteln, auf denen einzelne Berufe stehen, zehn Zettel ziehen.
  - Die Schülerinnen und Schüler können auch aufschreiben, was sie glauben, weshalb andere Menschen diesen Beruf gut finden und ihn deshalb wählen würden.

### Nachbereitung:

- Die Schülerinnen und Schüler betrachten ihre erstellte „Werte-Liste“. Vielleicht tauschen manche „Werte“ mehrfach auf? Welchen Bezug haben diese Werte zu ihnen selbst? Vielleicht können sie auch eine Reihenfolge anlegen, welche Werte ihnen am wichtigsten, welche weniger wichtig sind.
- Sie können ihre Ergebnisse notieren.
- Die Werte-Liste und ihre Notizen legen sie ins Schatzkästchen.

### Service-Teil:

- Muster: „Berufe-Liste“ und „Werte-Liste“ mit Notizen



## Muster: „Berufe-Liste“ und „Werte-Liste“ mit Notizen

- Maurer
  - Man arbeitet viel draußen.
- Arzt
  - Man kann Menschen helfen.
  - Man verdient viel Geld.
- Verkäufer
  - Man hat viel mit Menschen zu tun.
- Bademeister
  - Man kann draußen sein
  - Man kann Menschen retten
- Geigenbauer
  - Man hat handwerklich zu tun.
  - Man hat mit Musik zu tun.
- Pop-Star
  - Die Menschen jubeln einem zu.
  - Man verdient viel Geld.
- Gärtner
  - Man kann draußen arbeiten.
  - Man hat mit Pflanzen zu tun.
- Erzieher
  - Man arbeitet mit Kindern.
- Tennislehrer
  - Man arbeitet draußen.
- Lehrer
  - Man hat mit Kindern und Jugendlichen zu tun.

### Meine Notizen:

Mehrfach genannt habe ich:

- Draußen arbeiten
- Viel Geld
- Mit Menschen, Kindern, Jugendlichen zu tun haben / helfen

Das sind Werte, die mir wichtig sind.

\*\*\*