

Konzeptplan 5. Kl. 1. Hj.

Klasse 5	1. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
<b>Themengebiet 1: Meine Interessen - Was will ich eigentlich?</b>	Kunst / Werken	<b>Modul 1: „Schatzkästchen anlegen“</b>	Holzkästchen werden gebastelt oder Ordner werden angelegt. Dokumentation von Interessen, Kompetenzen und Feed-Back zur Person: Die Schüler/innen sammeln, was sie interessiert, was sie gut können und ihnen Spaß macht und was andere positives über sie sagen
	sollte in allen Fächern erfolgen	<b>Modul 2: "Schatzkästchen befüllen"</b>	Dokumentation von Interessen, Kompetenzen und Feed-Back zur Person, z.B. mind. aus 3 Fächern pro Halbjahr und aus privaten Situationen, an Geburtstagen o.ä.
<b>Themengebiet 2: Meine Kompetenzen - Was kann ich alles gut?</b>		<b>Modul 2: „Schatzkästchen befüllen“</b>	s. dazu Themengebiet 1)
	sollte in allen Fächern erfolgen	<b>Modul 3: „Aufgaben übernehmen“</b>	An alle Jugendlichen werden kleine Aufgaben verteilt. Jugendliche erleben sich in Verantwortung und in wechselnden Aufgabenfeldern, lernen so Vorlieben und Abneigungen, Stärken und Schwächen von sich kennen.
<i>Themengebiet 3: Berufe A - Z - Welche Berufe gibt es? Was passt zu mir?</i>		1. Halbjahr: keine Module zu diesem Themengebiet vorgesehen	
<i>Themengebiet 4: Infos, Unterstützung und Hilfe - Wer hilft mir? Wen kann ich fragen? Wo bekomme ich Informationen?</i>		1. Halbjahr: keine Module zu diesem Themengebiet vorgesehen	
Themengebiet 5: Wirtschafts- und Arbeitswelt erleben und verstehen. Wie geht es zu im Arbeits- und Berufsleben?	Erdkunde	<i>Modul 4: „Stadtteil- Rallye“</i>	Welche Firmen gibt es im Viertel? Welche Tätigkeiten üben die Leute dort aus? Fragebogen vorbereiten, erkunden, auswerten, Interviews üben, Wirtschaftszweige kennenlernen, Tätigkeiten beobachten
<i>Themengebiet 6: Bewerbungsfahrplan - Wann, wie, wo bewerbe ich mich?</i>		1. Halbjahr: keine Module aus diesem Themengebiet vorgesehen	

Konzeptplan 5. Kl. 1. Hj.

Klasse 5	1. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
<b>Themengebiet 7: Elternarbeit - Wie werden die Eltern einbezogen?</b>	Bei Anmeldung der Kinder durch die Eltern oder 1. Elternabend	<b>Modul 5: "Über BWO-Schulprogramm informieren"</b>	Sensibilisierung der Eltern für ihre Rolle im Berufswahlprozess der Kinder, Aufzeigen von Unterstützungsmöglichkeiten der Kinder durch die Eltern
	Bei Anmeldung der Kinder durch die Eltern oder 1. Elternabend	<b>Modul 6: "Berufe der Eltern erfassen"</b>	Eltern auf ihre Unterstützungsmöglichkeiten aufmerksam machen (freiwillige Angabe, zur späteren Praktikasuche etc.)
	Bei Anmeldung der Kinder durch die Eltern oder 1. Elternabend	<b>Modul 7: "Eltern benennen Stärken ihres Kindes"</b>	Aktivierung der Eltern, Die Eltern erarbeiten das erste Nachweisblatt für das Schatzkästchen
Themengebiet 8: Lebens- und arbeitsweltbezogener Unterricht - Warum muss ich das lernen? Wozu brauche ich das später?	in allen Fächern möglich	<i>Modul 8: „Unterrichtsstoff aus dem lebens- und arbeitsweltbezogenen Blickwinkel betrachten“</i>	Themen und Aufgaben werden an die Lebens- und Erfahrungswelt der Kinder angelehnt, Bezug zur Arbeits- und Berufswelt wird hergestellt, ökonomische Themen werden bearbeitet

Legende:	
<b>Themengebiet fett gedruckt</b>	<b>in diesem Halbjahr besonders wichtig und aktuell</b>
Themengebiet standard gedruckt	in diesem Halbjahr allgemein wichtig
<i>Themengebiet kursiv gedruckt</i>	<i>in diesem Halbjahr nicht wichtig</i>
<b>Module fett gedruckt</b>	<b>sollte unbedingt durchgeführt werden</b>
<i>Module kursiv gedruckt</i>	<i>kann durchgeführt werden</i>