

Klasse 10	2. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
Themengebiet 1: Meine Interessen - Was will ich eigentlich?	Unterricht & Freizeit	<b>Modul 1: "Nachweise für den Berufswahlpass sammeln"</b>	Interessen dokumentieren
Themengebiet 2: Meine Kompetenzen - Was kann ich alles gut?	Unterricht & Freizeit	<b>Modul 1: "Nachweise für den Berufswahlpass sammeln"</b>	Kompetenzen dokumentieren
	Projekt für das gesamte Halbjahr	<i>Modul 2: "Verantwortung übernehmen"</i>	Schüler übernehmen eine verantwortungsvolle Aufgabe in einem ihrer Interessengebiete
	Projekttag	<i>Modul 3: "Aktion Tagwerk NRW"</i>	Soziales Engagement stärken, einen Tag Geld verdienen, Einblick in weitere Arbeitsfelder
Themengebiet 3: Berufe A - Z - Welche Berufe gibt es? Was passt zu mir?	Projekttag	<b>Modul 4: "Girls´ Day + Boys´ Day"</b>	Sensibilisieren für sog. "Männerberufe" - "Frauenberufe"; praktische Erprobung
Themengebiet 4: Infos, Unterstützung und Hilfe - Wer hilft mir? Wen kann ich fragen? Wo bekomme ich Informationen?	Projekt (Freizeit)	<i>Modul 5: "Patenschaften"</i>	für Jugendliche, die sich noch unsicher fühlen, werden Paten vermittelt
<b>Themengebiet 5: Wirtschafts- und Arbeitswelt erleben und verstehen - Wie geht es zu im Arbeits- und Berufsleben?</b>	verschiedene Fächer	<b>Modul 6: "Rechte und Pflichten als Azubi"</b>	Inhalte eines Ausbildungsvertrags
	Politik	<b>Modul 7: "Finanzen &amp; Steuern"</b>	Wissen über Steuern und Finanzen, Finanzhaushalte der Kommunen, der Länder, des Bundes, der EU sollen vermittelt werden
	Projekt-AG	<i>Modul 8: "Schülerfirma"</i>	Ökonomisches und betriebswirtschaftliches Denken und Handeln selbst ausprobieren; Üben, Verantwortung in der Arbeitswelt zu übernehmen.
	Projekttag	<i>Modul 3: "Aktion Tagwerk NRW"</i>	Soziales Engagement stärken, einen Tag Geld verdienen, Einblick in weitere Arbeitsfelder
	Projekttag	<b>Modul 4: "Girls´ Day + Boys´ Day"</b>	Sensibilisieren für sog. "Männerberufe" - "Frauenberufe"; praktische Erprobung

Klasse 10	2. Halbjahr		
	Fach	Modul	Ziel/Bemerkungen
<b>Themengebiet 6: Bewerbungsfahrplan - Wann, wie, wo bewerbe ich mich?</b>	BWO	<b>Modul 9: "Bewerbungsfahrplan aktualisieren und umsetzen"</b>	Die Schülerinnen und Schüler aktualisieren weiterhin ihren persönlichen Bewerbungsfahrplan und setzen die Umsetzung fort.
	BWO	<b>Modul 10: "Teilnahme an der Schulabgängerbefragung"</b>	Die Jugendlichen geben Rückmeldung über den derzeitigen Stand ihrer beruflichen Orientierung
<i>Themengebiet 7: Elternarbeit - Wie werden die Eltern einbezogen?</i>		2. Halbjahr: keine Module für dieses Themengebiet vorgesehen	
<b>Themengebiet 8: Arbeitsweltbezogener Unterricht - Warum muss ich das lernen? Wozu brauche ich das später?</b>	alle Fächer	<i>Modul 11: "Unterrichtsstoff aus dem lebens- und arbeitsweltbezogenen Blickwinkel betrachten"</i>	Anwendungsbezug des Lehrstoffs zur realen Arbeits- und Lebenswelt herstellen, Fragestellungen aus Wirtschafts- und Arbeitsleben einarbeiten, deutlich machen, wozu man später das Gelernte braucht.

Legende:	
<b>Themengebiet fett gedruckt</b>	<b>in diesem Halbjahr besonders wichtig und aktuell</b>
Themengebiet standard gedruckt	in diesem Halbjahr allgemein wichtig
<i>Themengebiet kursiv gedruckt</i>	<i>in diesem Halbjahr nicht wichtig</i>
<b>Module fett gedruckt</b>	<b>sollte unbedingt durchgeführt werden</b>
<i>Module kursiv gedruckt</i>	<i>kann durchgeführt werden</i>